

Рассмотрено  
на Педагогическом Совете  
протокол № 1 от

«15» сентября 2021 г.



Заведующая МКДОУ  
Большемуртинский детский  
сад № 1

И.В. Прокопьева  
Приказ № 38/а от  
«05» апреля 2021 г.

### Отчет

о результатах самообследования деятельности  
МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» за 2020 год

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Большемуртинский детский сад № 1»
<b>Заведующая</b>	Прокопьева Наталья Васильевна
<b>Адрес организации</b>	663060, Красноярский край, Большемуртинский район, пгт. Большая Мурта, ул.Советская, 75,
<b>Телефон/факс</b>	8(39198)31752 / 8(39198)33008
<b>Адрес электронной почты</b>	ms.bmdetsad1@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация Большемуртинского района
<b>Дата создания</b>	01.03.2011

Детский сад сдан в эксплуатацию в ноябре 2010 года после капитального ремонта. Учредителем МКДОУ "Большемуртинский детский сад № 1" является муниципальное образование Большемуртинский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Управление образования администрации Большемуртинского района. Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание 2-этажное. Общая площадь 1070 кв.м.

№04:210:002:000019310, лит. Б. вид права: Оперативное управление.

**Место нахождения:** Российская Федерация, 663060, Красноярский край, пгт. Большая Мурта, ул, Советская, д. 75.

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: эксплуатация детского сада, общая площадь 9930 кв.м.

**Адрес (место нахождения) объекта:** Россия, Красноярский край, Большемуртинский р-н, пгт. Большая Мурта ул. Советская, 75.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Этажность – 2.

Помещения детского сада:

- ❖ групповые помещения – 6,
- ❖ кабинет заведующего;
- ❖ кабинет музыкального руководителя и физ.инструктора;
- ❖ музыкально-спортивный зал-1
- ❖ кабинет педагога-психолога, логопеда-1
- ❖ медицинский кабинет- 1;
- ❖ методический кабинет;
- ❖ изолятор;

- ❖ пищеблок;
- ❖ прачечная;
- ❖ холл -2;

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Аналитическая часть**

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Большемуртинский детский сад № 1» (далее ДООУ) проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462, и отражает результаты деятельности за 2020 год. Процедуру самообследования МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ по ДООУ о проведении и результатах самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности

- системы управления ДООУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации учебного процесса
- оценка востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности ДООУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:

- медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;
- оценка воспитательно-образовательного процесса.

#### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### **Система управления учреждения**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями. Организационная структура представлена в виде административного и общественного управления.

#### **Административное управление:**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждением является Учредитель, заведующий, как его единоличный исполнительный орган, а также коллегиальные органы управления.

#### **Общественное управление:**

- ❖ Общее собрание трудового коллектива
- ❖ Педагогический Совет
- ❖ Общее родительское собрание
- ❖ Родительский комитет.

Органы управления Учреждения действуют на основании Устава.

4.2. Компетенция Учредителя по управлению Учреждения определяется действующим законодательством и включает в себя:

- реорганизация и ликвидация Учреждения;

- утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений в Устав Учреждения по согласованию с Управлением образования администрации Большемуртинского района;

- получение ежегодного отчета от Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МКДОУ, который действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Заведующий осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения, отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда педагогического и обслуживающего персонала.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ, в состав которого входят все педагогические работники. Педагоги ДОУ в своей работе планируют, и осуществляет воспитательно - образовательную работу в соответствии с программой.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Родительский комитет, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении обще садовских мероприятий. Структура, порядок и формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ, локальными актами учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами Казенного учреждения. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым задачам, механизм управления определяет его стабильное

функционирование. ДООУ имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности на основе государственной лицензии регистрационный №5543-л от 22 июня 2011 года, выданной Министерством образования Красноярского края, срок действия: бессрочно.

**Вывод:** Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, организация системы управления ДООУ соответствует уставным требованиям.

## 1. Оценка образовательной деятельности

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Большемуртинский детский сад № 1» 6 групп:

1	«Теремок»	Первая группа раннего возраста (1,5-2,5 лет)
2	«Ягодки»	Вторая группа раннего возраста (комбинированная) (2,5-4 года)
3	«Радуга»	Разновозрастная (средняя 4-5 лет, старшая 5-6 лет)
4	«Сказка»	Разновозрастная (средняя 4-5 лет, старшая 5-6 лет)
5	«Золотая рыбка»	Разновозрастная старшая (5-6 лет), подготовительная (6-7 лет)
6	«Пчёлки»	Комбинированная подготовительная (5 - 7 лет).

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;

длительность пребывания детей - 12 часов;

ежедневный график работы ДООУ с 7.00 до 19.00 часов.

Количественный состав детей составил -180 воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательная деятельность ДООУ ведётся в соответствии с образовательной программой разработанной педагогами детского сада на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до

школы». Под редакцией: Н. Е. **Вераксы**, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2015г. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ реализуются парциальные программы: «Мы живём в России» Н.Г. Зеленова; Л.Е. Осипова 2013г.; «Юный эколог» С.Н. Николаева 2010г.; «Безопасная дорога детства» 2018 г.

В 2020 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом МКДООУ «Большемуртинский детский сад № 1», календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием. Образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий:

- здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход. Образовательная деятельность в ДООУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования. Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительный, музыкальный, двигательный;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДООУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 8 лет. В 2020 году специалистами ДООУ проконсультировано родителей (законных представителей):

- педагог-психолог -5
- учитель-логопед -5 консультаций
- инструктор по физической культуре - 4 консультаций

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МКОУ СОШ № 1, с которой составлен план работы на учебный год.

Платных образовательных услуг в ДООУ нет.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации в сфере образования.

## **2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В течение года педагогом-психологом психологом ДООУ, была проведена работа по комплексному сопровождению **дошкольников при подготовке к школьному обучению**. Целью психолого-педагогической работы являлось предупреждение дезадаптации ребенка в **школе**. Работа включала в себя мероприятия со всеми субъектами образовательного процесса: детьми, их родителями (*законными представителями*) и педагогами.

В начале учебного года (*сентябре-октябре*) и в конце (*марте-апреле*) психологом была проведена диагностика индивидуально с каждым ребенком, результаты которой фиксировались в протоколе обследования. Протокол, в свою очередь, является частью диагностической карты, которая заполнялась на каждого ребенка и включала в себя схему беседы, разделы «*Примечания*» и «*Рекомендации*». По результатам проведенного обследования для каждого ребенка были разработаны индивидуальные рекомендации.

**Психологическая готовность к школьному обучению** многокомпонентная. Можно выделить несколько параметров психического развития ребенка, наиболее существенно влияющих на успешное обучение в **школе**.

**Личностная готовность к школе** включает формирование у ребенка **готовности** к принятию новой социальной позиции **школьника**, имеющего круг важных обязанностей прав. Эта **готовность** выражается в отношении ребенка к **школе**, учителям и сверстникам, к учебной деятельности.

**Мотивационная готовность**. Ребенок, **готовый к школе**, хочет учиться. У него уже есть потребность занять определенную позицию в обществе людей, а именно позицию, открывающую доступ в мир взрослости (*социальный мотив учения*). У него есть познавательная потребность, которую он не может удовлетворить дома (*познавательный мотив учения*).

**Интеллектуальная готовность**. Под интеллектуальной зрелостью понимают дифференцированное восприятие, концентрацию внимания, аналитическое мышление, выражающееся в способности постижения основных связей между явлениями; возможность логического запоминания, умения воспроизводить образец, а также развитие тонких движений руки и сенсомоторную координацию. То есть интеллектуальная зрелость в существенной мере отражает функциональное созревание структур головного мозга.

**Волевая готовность (произвольная сфера)** заключается в способности ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учёба, режим **школьной жизни**.

В начале учебного года было проведено предварительное обследование психологической **готовности детей к школе** с применением диагностического комплекса, состоящего из 14 методик.

Анализируя результаты предварительного обследования детей, были выявлены следующие трудности, встречающиеся чаще остальных:



- недостаточное развитие тонкой моторики пальцев руки;
- недостаточное развитие логического мышления, умения обобщать и анализировать;
- недостаточно сформированное умение составлять рассказ по серии картинок, несформированность грамматически правильной речи, связности рассказа и недостаточность словарного запаса;
- недостаточное умение управлять своим поведением, задерживать импульсы;
- недостаточное умение точно выполнять задание взрослого и следовать инструкции;
- недостаточно сформированная «внутренняя позиция **школьника**»;
- недостаточный уровень развития воображения;
- недостаточно сформировано умение выявлять закономерности и обосновывать свой выбор.

Работа по психологическому сопровождению **дошкольников** была максимально адаптированной для всех детей, вне зависимости от уровня их **подготовленности** и была ориентирована на индивидуальное развитие личности каждого. В качестве групповых развивающих занятий была использована «Программа психологического сопровождения **дошкольника при подготовке к школьному обучению**» Т. В. Ананьевой. Ожидаемым результатом данной программы в первую очередь являлись позитивное отношение детей к занятиям, отсутствие тяжелых эмоциональных состояний (*агрессии, тревожности, враждебности*) и выстроенная система отношений при взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

Программа была реализована следующими методами: игра, беседа, рисуночный метод, методики эмоционального расслабления, наблюдение.

При проведении индивидуальных развивающих занятий с детьми психолог использует настольно-печатные развивающие издания из серии «**Готов ли ты к школе?**», «*Развиваем внимание*», «*Развиваем мышление*», «*Что перепутал художник?*» на развитие логики, внимания, сообразительности, умения составлять рассказ по картинке, «*Окружающий мир (Предметы)*», «*Окружающий мир (Природа)*», «*Из чего мы сделаны?*», «*Развиваем память*», «*Что сначала, что потом*» - развитие логического мышления и речи детей.

Работа педагога-психолога с педагогами включала в себя беседы и консультации по темам: «Особенности психического развития детей 6-7 лет», «**Психофизиологическая готовность к школе**», «**Готовность детей к школе в сфере общения**», «**Эмоционально-волевая готовность к школьному обучению**», «**Мотивационная готовность детей к школе**», а также индивидуальные консультации по результатам диагностики. Педагогом-психологом проводились индивидуальные развивающие и психокоррекционные занятия для детей 4-7 лет по результатам психодиагностики:

- по программам развития социально – коммуникативной и познавательной

сферы у воспитанников ДОО;

- по программам развития и психокоррекции познавательной эмоционально-волевой сферы воспитанников ДОО;

- проект с гиперактивными детьми:

Групповые психокоррекционно-развивающие занятия проводились с **5 группами детей**, старшего возраста. Всего групповой коррекцией было охвачено **61 ребенок**.

Индивидуальные занятия с детьми имеющие статус ОВЗ (ТНР, РАС, УУО). Всего индивидуальной коррекцией было охвачено **6 детей, из них 6 со статусом ОВЗ**.

Для родителей подготовлены рекомендации по повышению уровня готовности к школе и распечатаны памятки с важной для родителей будущих первоклассников информацией.

Вывод: у детей завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; дети освоили формы позитивного общения с людьми, сформировалась позиция школьника. К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что и позволяет ему в дальнейшем успешно обучаться в школе.

Педагогом-психологом проводились следующие диагностические мероприятия: наблюдение за вновь поступающими детьми, исследование адаптации детей и профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО; рекомендации воспитателям по организации адаптационного периода, анкетирование родителей вновь поступивших детей (проходящих адаптацию к ДОО) с целью формирования запроса на сопровождение адаптационного процесса детей и просветительскую работу с родителями. Было выявлено 0 воспитанников. В начале учебного года было проведено родительское собрание по теме: «Адаптация ребенка к условиям дошкольного учреждения», групповая консультация по вопросу раннее развитие ребенка и причины дезадаптации. Педагогом-психологом проводились следующие мероприятия:

с педагогами - индивидуальные консультации для педагогов, мастер – класс с элементами арт – терапии (цветотерапия).

с родителями - индивидуальные консультации родителей, выступление на родительском собрании «Психотическая готовность детей к школе»,

«Круглый стол» - ознакомление родителей имеющих детей со статусом ОВЗ с понятием инклюзия, инклюзия в ДОО при работе с детьми ОВЗ.

«Квест- игра» - направленная на формирования у родителей представления о имеющихся затруднениях в развитии ребенка.

В начале учебного года было проведено индивидуальное обследование детей по изучению уровня развития познавательной сферы с использованием методик, соответствующих каждой возрастной группе.

**Вывод:** В результате проведенных психокоррекционно-развивающих занятий у детей прослеживается положительная динамика: повышения

уровня познавательного и речевого развития, коммуникации и социализации. Работа по выбранным психокоррекционно-развивающим программам показала результативность и целесообразность их использования в работе с детьми имеющие трудности в развитии. Для отслеживания эффективности программы использовалась обратная связь с родителями и воспитателями образовательного учреждения.

В 2020 году воспитанники, родители (законные представители), педагоги ДООУ активно принимали участие в конкурсах различного уровня:

Проведены консультации для родителей «Речевые игры по дороге в детский сад», «Корона вирус у человека», «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Кризис 3-х лет», «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми», «Семь заповедей, чтобы сохранить жизнь детям». С целью сплочения родителей и педагогов ДООУ и создания единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров проводились выставки родительско-детских работ «Чудеса с обычной грядки!», «Мой любимый воспитатель». Проведена неделя безопасности, где прошли беседы о том, что взрослый на дороге должен быть примером для ребёнка. Прошла встреча с инспектором ГИБДД.

Утренник, посвященный Международному женскому дню, в результате которого дети получили радостные эмоции и обогатились новыми яркими впечатлениями. Выставка «Моя мама – рукодельница».

Мероприятие «Масленица», проведено в средней группе. Дети познакомились с русскими народными играми. Квест-игра по экологии – Петрова В. А. «Послание Синички» по теме: «Зимующие птицы».

Участие педагогов Ситниковой Р.А., Петровой В. А. во Всероссийском конкурсе «Лэпбук – современное дидактическое пособие» - Лэпбук . Квест - игра по экологии «Наши пернатые друзья» – Спиридонова А.В., Лапшина Е.Н., где дети обобщили знания о птицах, их образе жизни

Приняли участие в VII Всероссийском Форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»

Вывод: Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДООУ.

### **3. Оценка организации учебного процесса**

Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ООП МКДООУ «Большемуртинский детский сад № 1» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-

исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости,

привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- ❖ проектной деятельности
- ❖ исследовательской деятельности
- ❖ развивающего обучения
- ❖ проблемного обучения
- ❖ игровые технологии
- ❖ технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Основные формы организации образовательного процесса:

- ❖ совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Программы ДОО и при проведении режимных моментов
- ❖ самостоятельная деятельность воспитанников.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2. 3685-21).

Продолжительность ООД:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет -10 мин;  
в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;  
в старшей группе (от 6 до 7 лет) – 25 минут;  
в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Санитарное состояние ДООУ обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20). Оборудование соответствует росту детей. Стулья, столы, кровати в группах промаркированы. Детская мебель и игровое оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют сертификаты. Искусственное освещение обеспечивает достаточное равномерное освещение помещения. Ежедневно проводится влажная уборка помещений, проветривание, кварцевание помещений обработка игрового оборудования. Вывод: содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **4. Оценка востребованности выпускников.**

Выпускники (30 воспитанника) ДООУ успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения района, 4 воспитанника в Детский дом творчества (школа развития)

#### **5. Кадровое обеспечение**

Штат педагогов – 15 человек, из них 5 педагогов с высшей категорией, 4 педагога с первой категорией, 6 педагогов без категории, 7 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 8 человек средне-специальное, 1 педагог проходит заочное обучение. Педагогические кадры детского сада обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. В своей работе педагоги используют традиционные методы работы с детьми и внедряют в практику своей образовательной деятельности инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе. Информационно – коммуникативные технологии, проектные технологии, здоровье сберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности. В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов. Педагоги принимают участие в проводимых в ДООУ семинарах, мастер-классах, Педагогических советах,

педагогических часах. Педагоги ДОО самостоятельно подбирают тему для самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за период 2019-2020 учебного года в сравнении с 2018-2019 учебным годом наблюдается положительная динамика. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

Почти все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и получили удостоверение. Не охваченными остаются педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком. Всё больше педагогов нашего ДОО участвуют в конкурсах международного, всероссийского, краевого и муниципального уровней.

Вывод: анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив детского сада МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### **6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение на 92% соответствует основной образовательной программе ДОО. По всем реализуемым программам МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников:

❖ социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДО;

❖ научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, также создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Воспитатель дошкольной образовательной организации», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Медицинский работник»,

«Читаем, учимся, играем», «Современное дошкольное образование», «Дошкольное образование»- методический журнал для педагогов детского сада; «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», а также подписка на электронные журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель».

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Сотрудники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров. Педагогам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:
  - информационные справочные системы
  - поисковые системы.

Информационное обеспечение методического кабинета включает в себя: компьютер-1, принтер-1, сканер-1. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2020 году осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ на 91 % соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного

процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2021 году планируется продолжить работу по оснащению ДОО литературой для воспитанников, соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **7. Оценка материально-технической базы.**

Большая роль в эффективности качества воспитательно -образовательного процесса детского сада отводится материально- техническому обеспечению МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» В детском саду созданы условия для полноценного развития детей.

Здание детского сада построено по типовому проекту: двухэтажное, кирпичное. Территория ограждена. Участок озеленен, оформлен цветником. Оборудована спортивная площадка, групповые площадки (6 площадок с верандами). Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей
- методический кабинет
- кабинет учителя–логопеда, педагога-психолога
- кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре
- медицинский кабинет
- изолятор
- совмещенный спортивный и музыкальный зал
- пищеблок
- прачечная

Материально-техническое обеспечение МКДОУ «Большемуртинский детский сад №1» выстроено в соответствии со следующими принципами:

- информативности
- вариативности
- полифункциональности,
- педагогической целесообразности
- трансформируемости

### **Материально-техническое обеспечение ДОО включает:**

№	Наименование	Оснащение
---	--------------	-----------



1	Групповые помещения с отдельными спальнями (6 групп)	Групповые помещения полном объеме оснащены современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников
2	Коридор детского сада	Информационные стенды, «Нормативные документы», «Профсоюзный уголок»
3	Раздевалки - 6	Стенды «Информация о муниципальных услугах», папки-передвижки, выставки детских работ, родительские уголки
4	Кабинет заведующей	Нормативно-правовая база для управления ДООУ, шкаф для документов, рабочий стол (1), стул (4), компьютер (1), принтер 3x1 (1),
5	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, нормативная документация, дидактические и наглядные пособия для занятий, архив документации, шкаф, стеллаж, рабочий стол, компьютер, принтер, сканер.
6	Территория ДООУ	Веранды (6), спортивные модули, выносной материал.

### Столовое и кухонное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Ед.изм	Кол-во
1	Столы из нержавеющей стали производственные	шт.	4
2	Стол разделочный	шт.	1
3	Полка для хранения хлеба из нержавеющей стали	шт.	1
4	Холодильник «Бирюса»	шт.	3
5	Шкаф для продуктов	шт.	1
6	Стеллаж для посуды	шт.	1
7	Ванна из нержавеющей стали 3-х секционная	шт.	1
8	Весы	шт	2
9	Электрическая мясорубка	шт	1
10	Электрическая плита	шт	1
11	Жарочный шкаф	шт	1

### Оборудование прачечной

№п/п	Наименование оборудования	Ед.изм	Кол-во
1	Стиральная машина с центрифугой	шт.	2
2	Утюг	шт.	1
3	Шкаф для постельного белья	шт.	2
4	Центрифуга промышленная	шт.	1
5	Стол для глажки белья	шт.	1

### Оборудование кладовой для хранения продуктов

№п/п	Наименование оборудования	Ед.изм	Кол-во
1	Морозильная камера	шт.	2
2	Весы	шт.	1
3	Холодильник 2-х камерный «Бирюса»	шт	3
5	Ларь под сыпучие продукты	шт	2
6	Стеллажи	шт	2
7	Стол для выдачи продуктов	шт	1
8	Рабочий стол	шт	1

### Материально – техническое обеспечение спортивным оборудованием, инвентарём

№п/п	Наименование оборудования	Ед.изм	Кол-во
1	Мячи пластмассовые	шт.	20
2	Мячи средние	шт.	20
3	Мячи большие	шт.	20
4	Мячи маленькие	шт.	20
5	Кегли	шт	50
6	Гимнастические палки	шт	5
7	Скакалки	шт	20
8	Арка большая с лестницей	шт.	2
9	Арка средняя с лестницей	шт.	2
10	Канат	шт	1
11	Платочки цветные	шт.	40
12	Спортивный комплекс	шт.	1
13	Гимнастические лавки	шт	6
14	Мешочки с песком	шт	200
15	Шар – мяч для прыжков	шт	1
16	Погремушка	шт	40

17	Ленты	шт	40
18	Обручи алюминиевые большие	шт	20
19	Стенка гимнастическая	шт	1
20	Обручи пластмассовые	шт	7
21	Фитболлы	шт	13
22	Дорожка гимнастическая	шт.	1
23	Гимнастические коврики	шт.	29
24	Гелиевые большие мячи	шт.	15
25	Лыжи	шт.	15
26	Маты	шт.	2
27	Самокат	шт.	2

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Состояние материально-технической базы, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. ДОО оснащено необходимыми техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры.

Музыкальный и спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: синтезатор, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки. Для физкультурных занятий в зале имеется шведская стенка, батут, мячи разных размеров, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка», «ветерок», тоннель, фитболы и т.д.). Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

## **Условия охраны здоровья воспитанников**

Для обеспечения медицинского обслуживания в ДООУ оборудованы:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет,
- изолятор.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Пищеблок ДООУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой, духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками. В ДООУ имеется кладовая для хранения продуктов питания.

## **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ.**

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена «тревожная кнопка». Безопасность учреждения осуществляется так же посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи пожарной сигнализации.

В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

- Систематически с сотрудниками детского сада проводится инструктаж по обеспечению противопожарной безопасности
- Тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДООУ через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям), лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранная по росту детей (маркировка мебели);
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение;

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Обеспеченность ДООУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками,

лесенками, качелями. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

В ДОУ оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Вывод: Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. В ДОУ постоянно создаются и поддерживаются условия для всестороннего развития личности ребенка.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ можно сделать следующие выводы.

В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.
- реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

В ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития

воспитанников. Для успешной образовательной деятельности ДОУ необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Не смотря на наличие в ДОУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно- пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Показатели деятельности  
МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1»  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	180
1.5.3	По присмотру и уходу	180
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 53%
1.8.1	Высшая	5 человек / 33 %
1.8.2	Первая	4 человек / 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек / 87%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 человек / 13%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 73%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 /15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	670 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да



	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--